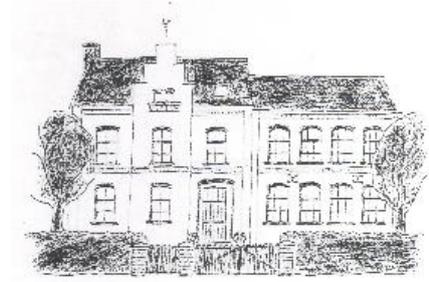


**GGG Godorfer Hauptstr.
Godorfer Hauptstraße 73
50997 Köln-Godorf
Tel: 02236/878647-0
Fax: 02236/878647-10**



Medienkonzept an der GGS Godorf

Lernen mit Medien

Unsere Pädagogik setzt sich zur Aufgabe, Erziehungs- und Bildungsprozesse verantwortungsvoll zu gestalten. Im Mittelpunkt steht das gemeinsame Lernen aller Schülerinnen und Schüler. Dafür begegnen wir einander mit Respekt und akzeptieren jeden in seiner Persönlichkeit, mit allen Stärken und Schwächen. Wir legen Wert darauf, die Gesamtpersönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler zu entwickeln und dabei Heterogenität und individuelle Lernvoraussetzungen zu berücksichtigen. Die Digitalisierung und der damit einhergehende dynamische Wandel der Lebenswelt unserer Kinder bringen immer neue Chancen und Herausforderungen mit sich. Sowohl die kritische Beobachtung dieser Entwicklung als auch die Wahrnehmung der Schülerinnen und Schüler als aktive Rezipienten helfen bei einer sensiblen Einschätzung: So können die enormen Chancen der Medien erkannt und pädagogisch genutzt werden und gleichzeitig mögliche Gefahren gesehen, benannt und nach Möglichkeit abgewendet werden.

An unserer Schule werden zur Zeit Schüler-iPads und ein mobiler Beamer als digitales Arbeitsmittel im Unterricht eingesetzt. Dabei legen wir Wert darauf, dass diese „neuen“ Medien mit ihren vielfältigen Funktionen Hilfsmittel des selbstständigen Lernens sind und die „alten“ Medien (Bücher, Arbeitshefte etc.) nicht ersetzen, sondern ergänzen.

Die iPads werden in verschiedenen Unterrichtsformen verwendet:

- im Klassenunterricht
- im Wochenplan und bei der Stationenarbeit
- im offenen Unterrichtsbeginn
- in Fördergruppen
- in Freiarbeitsphasen

Basiskenntnisse

Voraussetzung und Grundlage für das kompetenzorientierte Arbeiten mit den Medien ist die Kenntnis des sachgerechten Umgangs und der regelgerechten Bedienung dieser.

Umgang mit den Medien (vgl. Kompetenzrahmen NRW Bedienen & Anwenden und die entsprechenden Teilkompetenzen 1-4):

- a) sachgerechter Umgang/sachgerechte Pflege der iPads
- b) iPads ein – und ausschalten
- c) Programme/Apps aufrufen und beenden
- c) Umgang mit der Tastatur

Diese technischen Vorgänge werden beim Lernen mit den Medien immer wieder geübt, trainiert und angewendet.

Erweiterte Ziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen im Laufe der ihrer Grundschulzeit lernen:

- mit Textverarbeitungsprogrammen (z.B. Word) umzugehen
- (Lern-) Apps zu nutzen und damit lernfördernd zu arbeiten
- Internetadressen aufzurufen
- im Internet zu recherchieren
- gewonnene Informationen zu nutzen und zu bewerten
- Scanner und Digitalkamera zu nutzen

Aufgeteilt auf die einzelnen Jahrgangsstufen lernen unsere Schülerinnen und Schüler:

Klasse 1

- sachgerechtes Starten und Beenden des Tablets
- Starten und Beenden von Apps (Lernapps für Klasse 1)
- Umgang mit Cursor und Tastatur
- Sachbegriffe lernen (Wortspeicher): (Tablet, Tastatur, Desktop, Lautsprecher, Cursor)
- Mit Lernapps umgehen und lernen (z.B. Blitzrechnen, Zebra App, ANTON, Leseludi)

Klasse 2

- Festigen der Ziele der Klasse 1
- Recherchieren (Blinde Kuh)
- Kreativer Umgang über Apps (Bookcreator)

Klasse 3

- Fortführen der Arbeit in Klasse 3
- Das Internet als Informationsquelle nutzen
- Weitere Kinderseiten im Internet kennen lernen und nutzen (z.B. Geolino, Blinde Kuh)
- Kinderseiten im Internet aufrufen
Suchmaschinen kennen lernen (Kinder-Suchmaschinen z. B. Blinde-Kuh)
- Suchbegriffe finden
- Informationen richtig verarbeiten
- Deutsch: Texte schreiben und gestalten, verzweigte Geschichten entwerfen
- Kunst: Bildbearbeitung

Klasse 4

- Deutsch: Power Point erstellen
- Sachunterricht: Bild+ Beschreibung (Insekten)
- Das Internet
- Kinderseiten im Internet kennen lernen (z.B. Geolino, Blinde Kuh)
- Informationsbeschaffung Einführung in den Umgang mit dem Internet
- Kinderseiten im Internet aufrufen
- Suchmaschinen kennen lernen (Google, Kinder-Suchmaschschinen z. B. Blinde-Kuh)
- Suchbegriffe finden
- Informationen richtig verarbeiten Informationsauswertun
- Emails erstellen, versenden und empfangen
- Umgang mit Wikipedia, Google – Earth u.ä.
- Medienpass
- Internet- Führerschein
- Umgang mit sozialen Netzwerken
- Medien (TV)
- Werbung (Germany´s Next Topmodel)