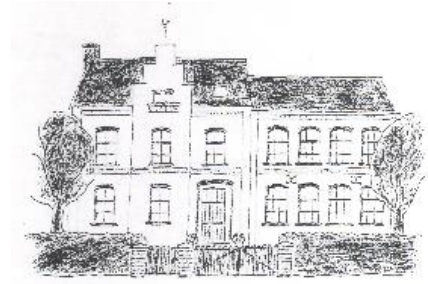


**GGG Godorfer Hauptstr.  
Godorfer Hauptstraße 73  
50997 Köln-Godorf  
Tel: 02236/878647-0  
Fax: 02236/878647-10**



---

## **Konzept „Soziales Lernen“ an der GGS Godorf**

### **Das Projekt „Soziales Lernen“**

Zu Beginn des Schuljahres 2019/2020 wurde das jahrgangsübergreifende Projekt des Sozialen Lernens durch die damalige Schulsozialarbeiterin und Sozialpädagogin erstmals an unserer Schule etabliert. Derzeit wird von der Sozialpädagogin in einer wöchentlichen Einheit in allen Klassen ein Sozialtraining durchgeführt, das die sozialen Kompetenzen des einzelnen Kindes und die Gruppengemeinschaft innerhalb des Klassensystems stärken soll. Die Ziele und Themen, die innerhalb dieser Einheit im Fokus stehen bzw. behandelt werden, variieren je nach Jahrgang und individuell nach einzelnen Klassen.

So werden Themen wie Freundschaft, gewaltfreie Kommunikation, Regeln des Miteinanders, Gefühle und Bedürfnisse zwar übergreifend in allen Jahrgangsstufen angesprochen, aber in den Klassen 1 und 2 im Besonderen aufgefangen. Auch die Wahl der Materialien variiert. Mit Beginn des Schriftspracherwerbes in den unteren Klassen wird vermehrt auf eine Vermittlung durch bildliche Betrachtungsweisen, wie Bilderbücher oder Handpuppen, gesetzt.

Die Grundlagenarbeit, die in Klassen 1 und 2 stattfindet, ergänzt die Sozialpädagogin in den höheren Jahrgangsstufen durch Themen, die sich vermehrt auf den Klassenzusammenhalt und das Klassenklima konzentrieren. In den Klassen 3 und 4 passt sie Themen an, die die Entwicklung einer empathischen Haltung gegenüber Klassenkameraden und einen respektvollen Umgang untereinander fördern und somit auch zur Mobbingprävention beitragen.

Mit Blick auf den Übergang zur weiterführenden Schule hat die Sozialpädagogin in den vergangenen beiden Jahren Themen aufgenommen, die es Kindern ermöglicht, sich mit sozialer Partizipation und Kinderrechten auseinander zu setzen. Ziel ist es, eine

Positionierung des Einzelnen zu fördern und andere Meinungen bzw. Aussagen zu akzeptieren oder stehen zu lassen.

In allen vier Jahrgängen leitet die Sozialpädagogin in regelmäßigen Abständen Kommunikation-, Vertrauens- und Kooperationsspiele an, um das Wir- Gefühl in der jeweiligen Klasse und die Wertschätzung untereinander zu stärken.